



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Управление развития системы образования

Троицкий просп., д. 49, корп. 1,
г. Архангельск, 163004
Тел. (8182) 21-52-80, факс (8182) 20-78-17
E-mail: arhobr@dvinaland.ru

24.11.2021 № 209/02-09/10825

На № _____ от _____

Об использовании банка заданий
по функциональной грамотности

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
государственных,
негосударственных
образовательных организаций
(по списку)

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году, утвержденным распоряжением министерства от 29 сентября 2021 г. № 1878 (далее – План), министерством осуществляется мониторинг использования общеобразовательными организациями ресурса (банка заданий) по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее – мониторинг).

Данные мониторинга за период с 1 сентября по 15 ноября 2021 г. в разрезе образовательных организаций прилагаются (в электронном виде).

По результатам мониторинга выявлено, что работу с использованием банка заданий по функциональной грамотности осуществляют только 35 общеобразовательных организаций Архангельской области.

Выявленная ситуация является недопустимой!

Напоминаем, что вопрос о необходимости проведения общеобразовательными организациями работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности, в том числе использования банка заданий, неоднократно рассматривался на совещаниях. Соответствующие поручения установлены Планом, а также пунктом 4.3.5. протокола совещания от 27 октября 2021 г.

Обращаем особое внимание, что при организации работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности оценивается не просто формальная регистрация школ и учителей на специальном ресурсе,

а оценивается непосредственная работа по использованию банка заданий по формированию у обучающихся функциональной грамотности, а также уровень владения обучающимися функциональной грамотностью. В частности, учитель должен создать работу из заданий банка, назначить работу своему классу, все обучающиеся должны выполнить данную работу (завершить ее), а учитель – проверить (при наличии заданий, проверяемых учителем, а не только автоматически). После этого осуществляется анализ полученных результатов и проводится работа по устранению образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся функциональной грамотности.

Учитывая вышеизложенное, необходимо обеспечить активную работу общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Убедительно просим взять обозначенный вопрос на особый контроль!

Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра –
начальник управления
развития системы образования



И.В. Попова